

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДЕНО УМС
ПРОТОКОЛ № 1
от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
«29» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (производственная)**

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль): Управление инновациями

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Москва – ФГБОУ ВО РГАИС – 2018

Рецензент: Р.Б. Ноздрева – профессор кафедры Менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности им. И.Н. Герчиковой МГИМО Университет МИД России, д.э.н., заслуженный деятельно науки РФ

Разработчик: Васильева Ю.С., канд. эк. наук, доцент. Кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности». Практика научно-исследовательской деятельности. Программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика»— М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2018. – 12 с.

Согласовано:

Программа практики научно-исследовательской деятельности аспирантов обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности»

Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой:  Смирнова В.Р.

(подпись)

Рабочая программа

Переутверждена на 2019/2020 учебный год

без обновлений

Протокол заседания Ученого совета № 1 от 28.08.2019 г. © ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Васильева Ю.С.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель практики научно-исследовательской деятельности аспирантов

Закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе проведения научных исследований, и дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного направления подготовки.

1.2. Задачи практики научно-исследовательской деятельности аспирантов:

- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов,
- изучение опыта работы ведущих научных школ по теме исследования,
- участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области,
- совершенствование навыка оформления результатов научно-исследовательской деятельности для дальнейшей презентации и защиты,
- участие в организации научной и научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.3. Способы и место проведения практики научно-исследовательской деятельности

Проведение практики научно-исследовательской деятельности аспирантов может осуществляться стационарным и выездным способом.

При стационарном способе местом прохождения практики научно-исследовательской деятельности аспирантов является РГАИС (профильные кафедры, научный отдел).

При выездном способе место прохождения практики научно-исследовательской деятельности аспиранта определяет выпускающая с учетом тематики научно-исследовательской деятельности аспиранта, при этом базой прохождения практики могут выступать государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, предприятия и учреждения, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность или организующие научные мероприятия, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики научно-исследовательской деятельности должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.4. Место практики научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательской деятельности является обязательным видом учебной работы аспиранта и содержится в разделе ООП Б.2 «Практики» (вариативная часть учебного плана).

Вид практики научно-исследовательской деятельности – производственная.

Практика научно-исследовательской деятельности тесным образом связана с дисциплинами «Методика проведения научных исследований», «Методика организации научных семинаров», а также профильными дисциплинами по соответствующему направлению подготовки.

1.5. Планируемые результаты прохождения практики научно-исследовательской деятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики научно-исследовательской деятельности:

1) универсальные

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональные:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

3) профессиональные:

- способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4)

В результате прохождения практики научно-исследовательской деятельности, выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательской деятельности,
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации.

УМЕТЬ:

- формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом развития

научной организации,

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов,
- подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности,
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника,
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- навыками передачи опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды занятий	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	3 г.о. (6 семестр)	
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Количество недель	2	2
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Практика научно-исследовательской деятельности аспирантов предусматривает следующие этапы:

№	Контролируемые разделы практики	содержание	компетенции
1	<i>Ознакомительный этап</i>	<p>Проведение собеседования руководства кафедры и научных руководителей с аспирантами, направляемыми на практику научно-исследовательской деятельности. Собеседование проводится для ознакомления аспирантов с целями и задачами практики, этапами ее проведения, организационно-распорядительными документами кафедры и режима ее работы, требованиями к минимальному содержанию работ аспиранта на практике, требованиями к отчетности.</p> <p>Научные руководители совместно с аспирантами составляют индивидуальные задания и график практики научно-исследовательской деятельности. Индивидуальное задание для прохождения практики формулируется с учетом тематики и степени готовности научно-квалификационной работы аспиранта и основывается на теоретических знаниях, полученных аспирантами при освоении дисциплин основной образовательной</p>	УК-6

		программы, в том числе дисциплин направления и профиля подготовки.	
2	<i>Основной этап</i>	<p>В этот период работа аспиранта организуется в соответствии с работой над подготовкой диссертации и апробацией результатов научного исследования.</p> <p>Аспиранты выполняют индивидуальные задания практики по согласованному с научным руководителем плану и графику.</p> <p>Индивидуальные задания для прохождения практики научно-исследовательской деятельности могут включать в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы ведущих научных школ РГАИС и (или) других вузов или научно-исследовательских организаций; – участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; - участие в организации научного мероприятия; – обработка материалов исследования по тематике научного исследования; – участие в научно-исследовательской работе кафедры, - участие с докладом по теме научного исследования в научных мероприятиях РГАИС или других организациях, - оформление результатов научно-исследовательской деятельности для дальнейшей презентации и защиты, - руководство научно-исследовательской работой студентов РГАИС, - формирование предложений к портфелю научных проектов и предложений по участию РГАИС в конкурсах (тендерах, грантах), - участие в подготовке заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности, - анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, 	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК- 2

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировка целей собственного развития аспиранта как исследователя и возникающих проблем, - участие в работе Совета молодых ученых РГАИС, - формирование предложений по совершенствованию научной и научно-исследовательской работы в РГАИС. 	
3	<i>Заключительный этап</i>	Аспиранты готовят текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (научная новизна, положения, выносимые на защиту). Доклад обсуждается на совместном заседании профильных кафедр. Аспиранты проводят самоанализ сформированности исследовательских компетенций, готовят по установленной форме отчет о практике научно-исследовательской деятельности.	ПК-4

3.2. Активные и интерактивные формы проведения практики

Реализация программы практики научно-исследовательской деятельности аспирантов предусматривает использование в период ее прохождения активных и интерактивных форм с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активная форма практики научно-исследовательской деятельности предполагает такое взаимодействие практикантов и руководителя практики, при которой они сотрудничают друг с другом в конкретной научной и научно-исследовательской деятельности как активные участники.

Активное освоение практики направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Такая форма практики вовлекает аспирантов в решение текущих проблем науки, позволяет оценивать значимость своей работы для общества в целом.

Интерактивная форма при прохождении практики научно-исследовательской деятельности предполагает взаимодействие всех ее участников, при котором они обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Интерактивные формы при прохождении практики, в том числе, предполагают использование современных мультимедийных средств и технологий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика научно-исследовательской деятельности аспирантов проводится в соответствии с учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующему направлению подготовки и графиком учебного процесса. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовки аспирантов, возможностей учебно-производственной базы РГАИС или в зависимости от режима работы места прохождения практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме самостоятельного решения задач научного исследования. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Оценочным средством результатов прохождения аспирантом практики научно-исследовательской деятельности является отчет.

Материалы к отчету по практике научно-исследовательской деятельности аспиранты собирают на протяжении всего периода ее прохождения, а затем оформляют отчет.

Отчет аспирант предоставляет на профильную кафедру, к которой он прикреплен.

Защита отчета проводится в рамках учебной аттестации аспиранта в 6 семестре 3 года обучения в форме доклада о результатах проделанной работы.

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики научно-исследовательской деятельности, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и предложения. К отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, а также копии необходимых документов.

Основные положения отчета аспирант заносит в электронное портфолио и Индивидуальный план работы аспиранта.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочным средством результатов прохождения аспирантом практики научно-исследовательской деятельности является отчет (представляется по установленной форме).

Сотрудниками кафедры, участвующим в аттестации аспиранта, дополнительно к отчету могут быть заданы 1-2 вопроса из списка вопросов к

зачету по практике научно-исследовательской деятельности. Ответы на вопросы аспирант дает в устной форме.

Перечень вопросов к зачету по практике научно-исследовательской деятельности

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4

1. Основные методы научно-исследовательской деятельности
2. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
3. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
4. Научные исследования: определение, виды
5. Организация НИРС в вузе
6. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования
7. Критерии обоснования темы научного исследования
8. Формирование целей и задач научного исследования
9. Структура научно-исследовательской работы
10. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
11. Основные тенденции в развитии научных исследований на современном этапе
12. Показатели эффективности НИР
13. Нормативно-правовые акты, регламентирующие НИР
14. Система непрерывного образования и научно-исследовательская деятельность
15. Особенности организации НИР в образовательных учреждениях
16. Государственная поддержка молодых учёных
17. Гранты на проведение научных исследований
18. Использование сетевых ресурсов при проведении научных исследований
19. Интеллектуальная собственность на результат научно-исследовательской деятельности: авторские права; патенты; регистрация программ
20. Система государственной научной аттестации в Российской Федерации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Казаринова И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие в 4 ч. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018 г, 121 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484134>

Дополнительная литература:

- 1) Горелов В.П., Горелов С.В., Сальников В.Г. Докторантам, аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: практическое пособие – М.: Директ-Медиа, 2016 г., стр. 736

2) Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018 г., 119 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

Электронные версии всех учебно-методических материалов размещаются на сайте электронной библиотеки ФГБОУ ВО РГАИС (<http://lib.rgiis.ru/>) и к ним

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и справочно-правовой системе «Консультант плюс» с компьютеров РГАИС, установленных в зале Научной библиотеки.

Полезные ссылки:

➤ Премии Правительства Москвы молодым ученым [Электронный ресурс]. URL: <http://dnpp.mos.ru/science-and-innovations/support/mos-govt-awards/>

➤ Тематические встречи ВПТБ ФИПС [Электронный ресурс]. URL: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/fonds/tem_vstr

➤ Сайт научного отдела РГАИС [Электронный ресурс]. URL: <http://rgiis.ru/science/>

➤ Веб-сервис для поиска научных мероприятий [Электронный ресурс]. URL: <https://welcome.timepad.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» является достаточной и позволяет проводить занятия любых активных и интерактивных форм.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения обучающимися занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудиторные занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных соответствующими тематическими информационными стендами, мультимедиа оборудованием, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для реализации самостоятельной работы аспиранта при прохождении педагогической практики имеется дополнительный перечень материально-технического обеспечения:

- наличие читального зала, электронной библиотеки и банка данных и учебно-методической литературы;
- наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;
- пакет прикладных программ, установленных на каждом компьютере;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.